



Кризисы 1-12 лет

Практический психолог, преподаватель,
выпускник аспирантуры, супервизор проекта
Заречнева Елена Ивановна

www.center-active.ru

«Я АКТИВ!»

Антикризисный
консультационный
психологический центр

ПСИХОЛОГИ БЕСПЛАТНО,
Онлайн по любым вопросам:
оставьте заявку на сайте

www.center-active.ru

и получите консультацию психолога
Центра "Я АКТИВ!" бесплатно.



Заречнева Елена Ивановна

Практический психолог, преподаватель,
выпускник аспирантуры, супервизор
проекта





Структура руководства

- Введение в проблематику детских кризисов
- Теоретические основы и модели
- Диагностический инструментарий
- Методы коррекционной работы
- Практические рекомендации
- Кейсы и примеры из практики

Актуальность темы

Статистика запросов в психологической практике:

- Более 70% обращений родителей связаны с поведенческими изменениями детей
- Рост числа запросов по проблемам адаптации в детском саду и школе
- Увеличение случаев проявления агрессии и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Необходимость своевременной диагностики и коррекции для предотвращения дальнейших проблем развития



Теоретические модели конфликтов:

Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского

Психосоциальная теория развития Э. Эриксона

Концепция кризисов развития Д.Б. Эльконина

Теория привязанности Дж. Боулби

Современные нейропсихологические подходы к кризисам

Антикризисный
консультационный
психологический центр
“Я АКТИВ!”





Типология кризисов 1-12 лет

**Кризис одного года
(кризис
самостоятельности)**

**Кризис трех лет
(кризис "Я сам")**

**Кризис семи лет
(кризис "Я -
школьник")**

**Кризис подросткового
возраста (начальная
фаза 10-12 лет)**

**Отличие нормативных
от патологических
кризисов**

**Факторы, влияющие на
течение кризисов**



Диагностический инструментарий

- Наблюдение (в естественных условиях, структурированное)
- Беседа с родителями (сбор анамнеза, выяснение жалоб)
- Проективные методики (рисуночные тесты: "Дом-дерево-человек", "Несуществующее животное")
- Опросники для родителей и педагогов
- Игровые методики диагностики
- Тесты на уровень развития когнитивных функций, эмоциональной сферы



Шкалы оценки кризисных состояний

- Шкалы оценки поведения (например, ABC-шкала)
- Шкалы оценки эмоционального состояния (например, шкала тревожности Спилбергера-Ханина в модификации)
- Шкалы оценки социальной адаптации
- Разработанные авторские шкалы для специфических кризисов
- Применение комплексных батарей тестов для глубокой диагностики



Алгоритм первичной диагностики

- Шаг 1: Сбор анамнеза и первичное интервью с родителями
- Шаг 2: Наблюдение за ребенком в привычной среде (при возможности) и в условиях диагностики
- Шаг 3: Выбор и проведение диагностических методик, соответствующих возрасту и предполагаемой проблеме
- Шаг 4: Анализ полученных данных и формулирование предварительного заключения
- Шаг 5: Обсуждение результатов с родителями и разработка плана коррекционной работы





Методы работы:



Общие принципы

- Принцип индивидуализации и учета возрастных особенностей
- Принцип комплексности воздействия
- Принцип активного вовлечения родителей в процесс коррекции
- Принцип опоры на сильные стороны ребенка
- Принцип постепенности и систематичности





Специализированные подходы

- Игровая терапия
- Арт-терапия (сказочные, рисуночные техники)
- Песочная терапия
- Сказкотерапия
- Поведенческая терапия (методы модификации поведения)
- Психогимнастика и телесно-ориентированные техники





Работа с родителями

- Психологическое консультирование родителей
- Обучение эффективным стратегиям воспитания
- Развитие родительской компетентности
- Групповая работа с родителями (семинары, тренинги)
- Создание поддерживающей семейной среды



Антикризисный
консультационный
психологический центр
“Я АКТИВ!”



Междисциплинарный подход

- Взаимодействие с педагогами и воспитателями
- Сотрудничество с медицинскими специалистами (невролог, педиатр)
- Привлечение социальных работников при необходимости
- Согласование стратегий коррекции между всеми участниками процесса



Пример кейса: Кризис 3 лет

Жалобы родителей:
упрямство, негативизм,
отказ от выполнения
просьб, истерики

Диагностика:
наблюдение за игрой,
проективный рисунок,
беседа с родителями

Коррекция: игровая
терапия, рекомендации
родителям по
установлению границ,
поощрению
самостоятельности

Результат: снижение
интенсивности
негативных проявлений,
улучшение
взаимодействия в
семье



Пример кейса: Кризис 7 лет

Жалобы родителей и педагогов: трудности адаптации к школе, снижение учебной мотивации, конфликты со сверстниками

Диагностика: опросники для родителей и учителя, рисуночные тесты, диагностика готовности к школе

Коррекция: сказкотерапия, игровые тренинги социальных навыков, работа с самооценкой, консультации для педагогов

Результат: улучшение адаптации, повышение успеваемости, формирование позитивного отношения к школе



Заключение и вопросы

- Ключевые аспекты понимания и работы с детскими кризисами
- Важность ранней диагностики и своевременной коррекции
- Призыв к комплексному и индивидуальному подходу
- Ваши вопросы



www.center-active.ru

«Я АКТИВ!»

Антикризисный
консультационный
психологический центр

ПСИХОЛОГИ БЕСПЛАТНО,
Онлайн по любым вопросам:
оставьте заявку на сайте

www.center-active.ru

и получите консультацию психолога
Центра "Я АКТИВ!" бесплатно.



Контакты для вопросов и супервизии:

Email: werowarya@mail.ru

Телефон: 8-913-211-47-76

Сайт или соцсети: <https://vk.com/psyzar>

Спасибо за внимание

Супервизии и консультации для коллег –
по договорённости

Пусть ваша практика будет процветающей

Я пользуюсь мессенджером **МАХ**. Присоединяйся!

Заречнева Елена Ивановна



<https://max.ru/u/f9LHodD0cOJ0GbJg5D1tuuzle9j-2cl9V7gGkno83hdn0Au2atjD01p1i8M>